Дата 15.05.2023 р.

Клас 7 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Дослідження. «Шляхи розв’язування екологічних проблем».

**Мета: уроку** : розширити і поглибити знання про забруднення навколишнього середовища, види забруднення, причини їх виникнення, формувати навички самостійної роботи з різноманітними джерелами інформації.

**Опорний конспект для учнів**

Під час виконання даного  дослідження ви  зможете користуватися різноманітними джерелами  інформації, де відшукаєте  відомості про екологічні проблеми й шляхи їх розв’язання.  Виберіть одну-дві проблеми та запропонуйте шляхи   їх розв’язання. Обгрунтуйте  свої пропозиції.

Вам необхідно узагальнити інформацію та представити у вигляді плакату,  буклету, презентації  , у вигляді таблиці … .

***Вам  на допомогу.*   Екологічні проблеми, їх суть, причини виникнення та шляхи їх  розв'язання.**

Забруднення  всіх      оболонок  Землі:

забруднення води: хімічне забруднення  нафтопродуктами,  стічними водами,  викидами АЕС, біологічне забруднення водойм,   .  
забруднення вод  Океану;

Забруднення повітря: «парниковий ефект», смоли, «озонові дірки», «кислотні дощі»;

забруднення грунтів, опустелення  і скорочення  ріллі;

скорочення площ вологих екваторіальних   лісів;

проблема відходів людської діяльності;

проблеми тваринного світу.

**Домашнє завдання**

- Опрацювати параграф за темою уроку.

- Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Pt9y30fPSls>

- Письмово виконати дослідження **«Шляхи розв’язування екологічних проблем».**

- Виконану роботу надіслати на платформу HUMAN, додаток Viber, пошта Gmail .